

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«ШАТУРСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

Интеллектуальная игра

**«Мы помним, мы гордимся», посвященной памятной дате «День снятия Блокады
г. Ленинграда (27 января 1944г.)»**

Разработала: преподаватель истории Куликова А.В.,

Цель: воспитание гражданско-патриотического сознания подрастающего поколения

Задачи:

1. Развивать познавательный интерес к историческому прошлому нашей Родины через изучение событий Великой Отечественной войны;
2. Воспитывать чувства гражданского долга и чувства благодарности к погибшим в годы Великой Отечественной войны и выжившим ветеранам
3. Формировать умения действовать в команде

Оборудование: ПК, мультимедийный проектор, экран, музыкальная аппаратура, музыкальное сопровождение: «Гимн великому городу» из балета Глиэра «Медный всадник», произведение Шостаковича «Ленинградская симфония», секундомер, листки бумаги, ручки, цветы, грамоты., мультимедийная презентация, содержащая вопросы викторины листы с вопросами для 3ого этапа интеллектуальной игры

Предварительная подготовка: разучивание тематических стихотворений с детьми.

Целевая аудитория: студенты ГБПОУ МО «Рошальский техникум» и обучающиеся общеобразовательных учреждений г.Рошаль

Ход мероприятия

Звучит «Гимн великому городу» из балета Глиэра «Медный всадник»

На экране видеоролик «Петербург Великий город»

Ведущий 1 *(за кадром)*: Петербург — один из красивейших городов мира. Недаром его называют Северной Венецией. С самого начала существования Санкт-Петербурга его строили самые талантливые архитекторы и инженеры. Кроме русских зодчих здесь оставили заметный архитектурный след представители Швейцарии, Италии, Франции и других стран.

звучит тревожная музыка.

Ведущий 2 *(за кадром)*: Но у этого города есть и другое имя — Ленинград. Оно сохранилось в памяти народа как символ стойкости, непокорённости.

Ведущий 1 *(за кадром)*: История человечества не знала такой самоотверженности, такого беспримерного мужества, какие проявили в годы войны и жители блокадного Ленинграда.

На сцену выходят 2 девочки

1 девочка Арина Когда я приезжаю в Ленинград,
Перед закатом солнца чайки стонут.
Ночь. Звёзды прямо в душу мне глядят,
Плывут в Неве и никогда не тонут.

2 девочка Анастасия Из неба, из воды они глядят,
Напоминая мне и Ленинграду,
Что эти звёзды — слава всех солдат,
Прорвавших ненавистную блокаду.

1 девочка Арина Тебе, Великий город!

2 девочка Анастасия Тебе, Великий Ленинград, посвящается!

Ведущий 2: «Утро 22 июня, воскресенья, выдалось солнечным, горожане отправились на отдых...» Так начинаются все статьи о городе в первые дни войны.

1 девочка Алиса Страна росла, трудилась неустанно,
Сил набиралась мирная страна.
И вдруг... тревожный голос Левитана...
Внимание, товарищи! Война!

2 девочка Арина На землю нашу грозно враг ломился
Под орудийный грозовой раскат...
И ученик солдатом становился
И воевал бесстрашно, как солдат.

Ведущий 1 *(за кадром)*: Враг рвался к Ленинграду. В конце августа к городу подошли лучшие части гитлеровской армии, ещё не знавшей в то время поражений.

8 сентября 1941 года врагу удалось сомкнуть кольцо. Началась блокада Ленинграда.

Но ленинградцы не собирались сдаваться врагу. Из радиопередачи: «Говорит Ленинград», сентябрь 1941 года: «Мы, Ленинградцы, будем биться с врагом так, чтобы наши дети могли гордиться делами своих отцов, которые не только строили и украшали свой город, но и защитили его смело и отважно, жертвуя всем на благо Родины. Мы победим, ибо хотим жизни, свободы, счастья».

Надвигались холода. Остановился транспорт, не было топлива и электричества. Замёрз водопровод. Но главным врагом ленинградцев стал голод.

Ввиду блокады города с 20 ноября властями Ленинграда был введён норматив по отпуску продуктов питания.

Выходим на сцену

Ведущий1: Добрый день всем участникам городской интеллектуальной игры «Мы помним, мы гордимся» (*Пауза*).

Ведущий2:) 27 января мы празднуем 80-летие значимого в истории всей Великой Отечественной войны события – День снятия блокады Ленинграда.

Ведущий1: Память. Без нее человек не может жить. Память – это то, что связывает нас со своими корнями. Помнить своих предков, знать их судьбы очень важно, потому что прошлое неотделимо от настоящего и будущего. Сегодня я приглашаю вас в интеллектуальное путешествие по страницам русской истории, посвящённое блокадному Ленинграду.

Аплодисменты участников.

Ведущий 2: Хочу познакомить вас с членами жюри:

— (*Члены жюри поочередно встают для приветствия*).

Ведущий 2: Ваши аплодисменты приветствия жюри.

Звучат аплодисменты.

Ведущий12: Сегодня в нашей городской интеллектуальной игре принимают участие команды

Жюри записывает команды

Ведущий 1 : Интеллектуальная игра будет проходить в 5 этапов:

Игра проводится в 5 раундов:

1) Вопросы первого раунда общие и связаны с известными фактами, касаемо блокады Ленинграда.

2) Вопросы второго раунда связаны с наглядными материалами и интерактивными заданиями (просмотр видео и фото в презентации)

3) Вопросы третьего раунда относятся к знаниям малоизвестных фактов, касаемо блокады Ленинграда и Великой Отечественной войны

4) Вопросы четвертого раунда относятся к «Памятникам блокадному Ленинграду» - на экране будут появляться памятники и памятные места тех событий, задача ребят правильно их назвать.

5) Вопросы пятого раунда являются, так называемым «котом в мешке», здесь проверяются знания ребят в целом и здесь нужно проявить смекалку и логику.

Следуют ответы детей.

Ведущий 2 : Тогда приступаем. Итак, приступаем к первому туру

Мы читаем вопрос, вы пишете ответ на бланке, вам дается 1 минута на размышления, после этого наши помощники забирают ваши ответы. Задание понятно?

1 тур Известные факты

1. Блокада. Далеко как это слово

От наших с вами мирных дней.

Произношу его и вижу снова

Голодных, умирающих детей.

Как опустели целые кварталы,

И как трамваи вмерзли на пути,

И матерей, которые не в силах.

Своих детей на кладбище везти. Что такое блокада: (окружение)

2. "Проект возрождения Северной Пальмиры" – что это?

(проектом будущего Ленинграда - не просто реконструкции)

3. Какая железнодорожная ветка была проложена за 18 дней после прорыва блокады? (Шлиссельбург-Поляна)

4. Во время блокады от немцев можно было услышать такое выражение «бутылочное горло». Что оно означало? (Ленинградский и Волховский фронт разделялись узкой полосой в районе Синявино, примыкавшей к Ладожскому озеру)

5. Сколько дней длилась блокада: (872 дня)

6. Какая зима в блокадном Ленинграде была самая холодная:(1941-1942 годы)

7. Что первым делом разрушили фашисты при нападении на Ленинград:

(продуктовые склады)

8. Как знаки подавал метроном во время блокады в Ленинграде, когда не работало радио? (быстрый темп – воздушная атака, медленный – отбой)

9. Какие памятные знаки и медали были учреждены после снятия блокады Ленинграда для военных и жителей города? («За оборону Ленинграда» , памятный знак «Жителю блокадного Ленинграда»)

10. Назовите 2 основных фронта советской армии, которые обороняли г. Ленинград и наступали на врага в ходе событий блокады. (Ленинградский и Волховский)

11. Как называлась операция советских войск, которая прошла 9 августа 1942 года во время концерта в зале Филармонии г. Ленинграда? («Шквал». Ни один снаряд не упал на улицы города, ни один самолет не сумел подняться в воздух с вражеских аэродромов)

12. В ходе какой операции произошел прорыв блокады? (Операция «Искра»)

13. Как назывался новый тяжелый немецкий танк, который смогли захватить советские войска в ходе прорыва блокады в январе 43 г. ? (Тигр)

14. Где находилось "бомбоубежище № 3", в которое зимой 1941 и зимой 42 года переселились многие ученые и архитекторы? (В Эрмитаже)

15. Какой подарок от короля Пруссии Петру 1 был полностью вывезен немцами во время блокады Ленинграда? (Янтарная комната)

Ведущий 1: А мы приступаем ко 2 тур «Фото вопрос»

Задание для вас. Игроки смотрят кадры презентации и отвечают на вопрос . За один правильный ответ. Время на обдумывание 1 минута. Кто первый поднимает руку, та команда и отвечает. Если ответ неправильный переход хода. Поднимать руку можно только после просмотра видео или фото.

1.Слайд 4.Почему солдаты Красной Армии не использовали трофейные немецкие «Пантеры» и «Тигры», хотя они поражали броню советских «тридцатьчетверок» более чем с километра, причем сами были уязвимы для них только с дистанций менее 200 метров?(Новые немецкие «Пантеры» и «Тигры» следует использовать до первой поломки и не пытаться чинить. У них негодные двигатели, трансмиссия и подвеска.)

2. Слайд5. Как получали продукты в блокадном Ленинграде? По карточкам.

3. Слайд 6. Поясните фото, как называли военную специальность солдат трудившихся для фронта во время блокады Ленинграда и в чем была их анатомическая особенность от остальных бойцов Красной армии? Слухачи

4. Слайд 7. Как называлась печка, которую устанавливали в квартирах? Буржуйка.

5. Слайд 8. На каком кладбище захоронено большинство ленинградцев, умерших во время блокады? Пискаревское.

6. Слайд 9. Как назывались машины, которые везли хлеб по дороге жизни? Полупорка, ГАЗ-АА.

7. Слайд 10. Немецкие солдаты всегда славились своей любовью к разграблению деревень, сёл и городов, которые они атаковали. Любили они брать и пищу у советского народа. Но были те продукты, которые немцы никогда не брали. Что они никогда не забирали?

Грибы (боялись отравления и были малознакомы с ними)
Квас (непонятная брага)
Окрошка (несочетаемые продукты в непонятной жидкости)
Вобла (не была никак приготовлена (кроме сушки) и вызывала дикую жажду))

9. Слайд 11. «В январе 1943 танкистам 549-го отдельного танкового батальона 61-й танковой бригады приказали во что бы то ни стало прорвать кольцо фашистской блокады и соединиться с частями Волховского фронта.»
В одно из сражений Осатюк, управляя своей «Малюткой» Т-60 принял бой с 3 немецкими танками pzKpfw III “Ausf N” и вышел из него победителем.
Как ему это удалось? «заманив танки в засаду»

Пояснение: танк маневрировал, все ближе продвигаясь к роще, где расположилась батарея старшего лейтенанта Романова. Немецкие танки неотступно шли за советской «малюткой», не подозревая опасности.

Вот и роща. Название у нее мирное и красивое — Лилия. И именно на ее опушке нашли смерть фашисты. Достигнув рощи советский танк пошел вдоль опушки. Гитлеровцы развернулись тоже, подставляя бока под огонь батареи. Мгновенно два танка были поражены. На третьем танке поняли, что «малютка» завела их в засаду, и пытались дать деру, но меткий выстрел батарейцев остановил его.» За этот бой Макаренко и Осатюк получили звание «Героя СССР»

10. Слайд 12. О каком событии говорят эти кадры? Снятие блокады. Салют.

Ведущий 2 : 13 слайд И так а у нас начинается 3 тур «Верю - не верю»

В блокадном Ленинграде происходили такие события, в реальность которых трудно поверить. Если вы верите в то, о чём я говорю, прошу встать. Если нет - оставайтесь на месте.

1) В современном Петербурге существует памятник кошкам. В первую блокадную зиму горожане съели практически всех домашних животных, в том числе кошек. Это вызвало небывалый рост популяции крыс, которым оказался не страшен голод. Грызуны представляли серьезную угрозу и без того скудным запасам продовольствия в городе и переносили опасные инфекционные заболевания. После прорыва блокады в январе 1943 года власти провели спецоперацию: в Ярославской области было собрано четыре вагона дымчатых кошек, которых перебросили в осажденный город. Вновь прибывшие начали беспощадную войну с крысами, отогнав их от продовольственных складов. В 1945 году проблему крысиного разгула в Ленинграде окончательно решила «сибирская дивизия» - около 5000 котов и кошек, прибывших из Омска, Тюмени, Иркутска и других городов. (Да)

2) В декорационных мастерских Кировского театра для фронта делались деревянные макеты танков с целью обмана противника. На Кировском заводе, конечно же, выпускались настоящие танки. (Да)

3) Жители блокадного Ленинграда площадь у Исаакиевского собора превратили в огород и выращивали капусту. (Да)

4) После войны в городе было достаточно много ослепших детей. (Да)

Пояснение: Во время войны немцы тысячами сбрасывали на город зажигательные бомбы. Упавшую бомбу нужно было срочно взять щипцами и сбросить вниз, где её гасили в песке. Смотреть напрямую на бомбу ни в коем случае было нельзя. Но мальчики, дежурившие на крыше, не всегда соблюдали технику безопасности.

5) Успенская церковь построена на месте старого кладбища, на котором во время блокады Ленинграда хоронили людей, умерших от голода. Церковь строилась на пожертвования горожан, и в ее стенах находятся 8 тысяч кирпичей. Правда ли что них написаны имена людей, погибших во время блокады? (Да)

Ведущий 1: И так 4 тур Сейчас вы увидите памятники блокадному Ленинграду, ваша задача правильно написать их все, с 1 по 10, общее время на тур 10 минут, по истечении времени вы должны сдать бланки с ответами нашим помощникам волонтерам

1. 14 слайд Памятник «Цветок жизни» (в память о погибших детях)
2. 15 слайд Мемориал «Журавли»
3. 16 слайд Памятник «Вагонетка»
4. 17 слайд Памятник регулировщице на Дороге жизни
5. 18 слайд Памятник «Разорванное кольцо»
6. 19 слайд Памятник «Детям блокады» (открыт в 2010 году на Наличной улице, 55)
7. 20 слайд Блокадным кошкам (Кот Елисей и кошка Василиса)
8. 21 слайд Родина – мать на Пискаревском кладбище
9. 22 слайд Обелиск «Городу-героя Ленинграду» на площади Восстания

10. 23 слайд Монумент «Героическим защитникам блокады Ленинграда на площади Победы»

По окончанию 4 туров подводятся итоги и две команды выходят в супер игру 5 тура. Жюри озвучивает результаты команд

Ведущий 1 : 24 слайд А теперь супер игра 5 тура Кот в мешке, вам нужно угадать что находится в ящике. Вы пишете ответ в бланке и сдаете бланк волонтерам.

5 тур Кот в мешке

Ведущий 2 :

Ком №1. Вместо супа - бурда из столярного клея,
Вместо чая - заварка сосновой хвои.
Это б всё ничего, только руки немеют,
Только ноги становятся вдруг не твои.

В блокадном Ленинграде фуражное зерно, предназначенное для корма животных, было предложено перевезти на мельницы, перемолоть и использовать в качестве добавки к ржаной муке в хлебопечении. В «блокадный» хлеб также добавляли мучную пыль, целлюлозу и... Что еще добавляли в хлеб? Что в ящике ?
Опилки.

Ведущий 1 :

Ком №2. Этот предмет стал одним из обвинительных документов против фашистских преступников на Нюрнбергском международном военном трибунале.

Этот дневник на процессе Нюрнбергском,
Был документом страшным и веским,
Плакали люди, строчки читая.
Плакали люди, фашизм проклиная.
Что за предмет находится в черном ящике? *Дневник Тани Савичевой.*

Ведущий 2 :

Ком №3. Если к названию фрукта добавить гласную букву, вы получите название этого предмета.
Экзотический заморский фрукт в военное время превращается в смертельное оружие.
Граната.

Слайд 25

Подведение итогов.

По количеству набранных баллов определяют победителя. И награждаются команды дипломами 1,2,3 степени.

Ведущий 1 : И так наша игра подошла к концу, уважаемое жюри озвучьте пожалуйста результаты супер игры.

Для награждения победителей мы приглашаем на сцену председателя жюри

Уважаемые участники просьба собраться всех на сцене для общей фотографии.